

Allegato al Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2019-2020

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPENSIVO A. LIGABUE

PROGETTI TRASVERSALI AI 3 ORDINI DI SCUOLA

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
IN-CON-TRA (SPORTELLLO PSICOLOGICO)	Il progetto è finalizzato a: facilitare una lettura corretta da parte dei genitori e degli insegnanti delle diverse forme di disagio scolastico, relazionale, sociale ed affettivo degli alunni; progettare ed attivare interventi specifici sui singoli casi o classi in situazione di difficoltà.	Relazionale Affettiva Psicologica	Docenti e genitori delle classi di scuola dell'infanzia e primaria. Docenti, genitori e alunni delle classi della scuola secondaria	Manuela Caroni Marina Azzali

**I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
PROGETTI COMUNI AI PLESSI
DON GUGLIELMI- DON MILANI**

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
GIOCHI INSIEME (percorso in area psicomotoria)	Il progetto si propone di: far sperimentare al bambino un'esperienza senso-motoria mirata ad accrescere un progressivo senso di sicurezza che attivi il processo di autonomia; favorire l'integrazione e il riconoscimento di tutte le personalità, aprendo alla relazione, all'ascolto dell'altro e all'accettazione delle diversità.	Motoria, Relazionale, Grafico/espressiva	Sezioni A,C plesso Don Guglielmi Sezioni B,C plesso Don Milani	Roberta Maioli
YOGA A SCUOLA	Il progetto si propone di sviluppare la conoscenza di sé e del proprio corpo; aumentare equilibrio e coordinazione; incentivare l'empatia e la socializzazione, migliorare la capacità di ascolto, gestire e riconoscere le emozioni; sviluppare l'autostima; migliorare la padronanza del linguaggio; potenziare i concetti di pace ed intercultura.	Relazionale, Motoria, Linguistica Grafico/Espressiva	Don Guglielmi Sezione C Don Milani Sezioni A,B,C	Roberta Maioli

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
DON GUGLIELMI

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
ACCOGLIAMOLI CON IL SORRISO	Progetto finalizzato a: Conoscere il nuovo ambiente scolastico per inserirsi serenamente e costruttivamente superando ansie iniziali; conquistare una progressiva autonomia finalizzata al raggiungimento di un distacco sereno dalla famiglia e a favorire l'integrazione all'interno del nuovo gruppo amicale	Affettivo/Relazionale	Sezione A	Maria Rosa Lupica Spagnolo
CORPI IN MOVIMENTO	Progetto finalizzato a: Apprendere e sviluppare gli schemi motori di base; sperimentare se stessi e il mondo che ci circonda attraverso il gioco; promuovere la conoscenza del corpo, la presa di coscienza del suo valore come espressione della personalità e come mezzo di relazione e comunicazione con gli altri e con lo spazio	Motoria Relazionale	Sezioni A,B	Chiara Calzolari
HAPPY ENGLISH	Il progetto è finalizzato a: Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico; Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di lingua inglese; migliorare la capacità di ascolto, di attenzione, di memorizzazione; acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico; Imparare e utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino; sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e quindi in senso più ampio alla conoscenza di altre culture	Linguistica Relazionale	Sezione B	Michela Zen

PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DON MILANI

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
ACCOGLIENZA	Progetto finalizzato a: Creare un ambiente sereno e accogliente per i nuovi alunni; facilitare nei bimbi l'acquisizione di nuovi ritmi, inserendoli positivamente nelle routine di scuola; instaurare un dialogo e un rapporto di fiducia con i nuovi genitori	Relazionale/Affettivo	Sezione A	Elena Mussini
MOMENTI DI FESTA	Progetto finalizzato a: Favorire la relazione scuola-famiglia; Creare un clima collaborativo e di scambio con le famiglie; Creare occasioni di incontro con le famiglie	Relazionale	A,B,C	Maria Stefania Barbato

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE PRIMARIE

PROGETTI COMUNI AI PLESSI

CALVINO – DON MILANI – S.G. BOSCO

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
UN CREDITO DI FIDUCIA	Il progetto è finalizzato a: prevenire le difficoltà di apprendimento della letto/scrittura; riconoscere in maniera preventiva gli alunni a rischio di possibili DSA; sostenere gli alunni “deboli” con attività metalinguistiche mirate al potenziamento o al recupero delle difficoltà.	Linguistica	Tutte le classi prime e seconde dei tre plessi	Gabriella Pellini
FORTE PROCESSO MIGRATORIO	Il progetto è finalizzato a: realizzare laboratori di prima alfabetizzazione e di sostegno linguistico; favorire stimoli e situazioni di comunicazione reale, con supporti linguistici e non (immagini e giochi); motivare gli alunni ad una semplice e chiara comunicazione.	Linguistica Relazionale	Classi con alunni di prima alfabetizzazione o che necessitano di potenziamento della lingua italiana nei tre plessi	Manuela Caroni

PERCORSO VITA	Il progetto è finalizzato a: conoscere le differenze tra maschi e femmine; conoscere il proprio corpo; accettare i cambiamenti; conoscere i pericoli della “RETE”.	Relazionale Affettiva Psicologica	Tutte le classi quinte dei tre plessi	Manuela Caroni
FRANCESE ALLA SCUOLA PRIMARIA	Il progetto è finalizzato a: far conoscere una seconda lingua comunitaria; introdurre e motivare gli alunni allo studio della lingua francese, che studieranno alla scuola secondaria di I° grado, in un’ottica di continuità didattica.	Lingua 2 Relazionale	Tutte le classi quinte dei tre plessi	Manuela Caroni
TANTI SPORT	Il progetto è finalizzato a: utilizzare le regole sportive come strumenti di convivenza civile; apprendere comportamenti motori di base e riconoscerli funzionali al mantenimento della propria salute; avviare allo sport attraverso giochi di squadra.	Motori Relazionale	Tutte le classi dei tre plessi	Valeria Ronchetti

I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

I. CALVINO

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
IL PIACERE DI LEGGERE E SCRIVERE	Il progetto è finalizzato a : promuovere la scoperta del libro; promuovere il piacere dell'ascolto di storie; promuovere il piacere della lettura (silenziosa e ad alta voce); stimolare il piacere della scrittura attraverso tecniche creative e laboratoriali.	Linguistica Artistico-espressiva	Tutte le classi	Chiara Melioli Cosima Onorino
PERCORSI MUSICALI	Il progetto è finalizzato a: sviluppare un'alfabetizzazione musicale; educare al canto corale; educare all'ascolto guidato di generi musicali; avvicinare gli alunni all'uso di strumenti musicali (percussione e fiato).	Musicale Artistico-espressiva Relazionale	Tutte le classi	Cosima Onorino
OPERA DOMANI Percorso di avvicinamento all'opera lirica IL RIGOLETTO	Il progetto è finalizzato a: avvicinare i bambini all'opera lirica; capire il contenuto dell'opera (trama-personaggi- il tema); riflettere sui temi dell'identità e della diversità; ascoltare e capire le arie dell'opera; cantare in coro parti dell'opera.	Linguistica Artistico-espressiva Musicale Relazionale	Tutte le classi	Cosima Onorino
SALVIAMO IL PIANETA	Il progetto è finalizzato a: sviluppare negli alunni una maggiore sensibilità ecologica; conoscere le problematiche legate allo smaltimento dei rifiuti; avviare pratiche di riciclo, riuso, differenziazione, riduzione dei rifiuti.	Scientifico-ambientale Cittadinanza attiva Linguistica Relazionale	Tutte le classi	Massimo Bassi Giovanna Bove

MUOVERSI IN MODO CONSAPEVOLE	Il progetto è finalizzato a: riflettere su azioni di mobilità sostenibile; adottare (in collaborazione con le famiglie) comportamenti coerenti alla sostenibilità ambientale; indagare la relazione tra mobilità e salute; conoscere le regole della strada(pedoni-ciclisti); esplorare/conoscere il territorio per riflettere sulle diverse forme di mobilità.	Geografica Ambientale Linguistica Motoria Relazionale	Tutte le classi	Cosima Onorino
GIOCO – IMPARO – MI DIVERTO	Il progetto è finalizzato a: costruire la propria identità attraverso la percezione del corpo; apprendere abilità motorie per migliorare l'autonomia, l'autostima e l'autocontrollo; sviluppare la consapevolezza che il corpo è strumento di espressione e comunicazione; migliorare la collaborazione nel gruppo ed educare al rispetto delle regole; acquisire uno stile di vita orientato al benessere della persona.	Motoria Relazionale	Tutte le classi	Antonia Urso
EASY ENGLISH	Il progetto è finalizzato a: sviluppare la curiosità nei confronti della L2; fissare strutture e lessico tramite una metodologia alternativa; migliorare la pronuncia e la comprensione della L2; potenziare le capacità comunicative.	Linguistica L 2	Classe 3^B Classi 5^ A - B	Giovanna Bove
LABORATORI DIGITALI Robotica – coding-storytelling	Il progetto è finalizzato a: conoscere le basi del pensiero computazionale; promuovere attraverso le tecnologie digitali forme di narrazione; sviluppare autonomia nei processi di acquisizione dei contenuti; utilizzare strumenti tecnologici per valorizzare le competenze dei bambini con bisogni educativi speciali.	Tecnologico- informatica Logico-matematica Linguistica Relazionale	Classi 3^ A - B Classe 4^A Classi 5^ A - B	Cosima Onorino

LABORATORIO TEATRALE	Il progetto è finalizzato a: sviluppare la creatività e l'immaginazione; favorire la comunicazione all'interno del gruppo; aumentare la conoscenza di se stessi; migliorare l'ascolto e la disponibilità agli altri; favorire l'integrazione.	Linguistica Artistico-espressiva Musicale Relazionale	Classi 4^A - B	Maria Arto
EMOZIONI IN VIAGGIO	Il progetto è finalizzato a: comunicare per esprimere, per capire, per conoscere gli altri e se stessi; favorire la conoscenza, la coesione e l'intesa all'interno del gruppo; rendere i ragazzi consapevoli delle possibilità espressive del corpo, della voce e del gesto.	Linguistica Artistico-espressiva Motoria Relazionale	Classi 5^A - B	Antonia Urso
IL PAESE DEI COLORI	Il progetto è finalizzato a: conoscere se stessi attraverso il corpo; utilizzare il corpo come strumento di conoscenza e comunicazione; sensibilizzare alla conoscenza – accoglienza dell'altro; acquisire la capacità di confrontarsi e indicare soluzioni a problemi; capire i contesti entro i quali operare; individuare le molteplici funzioni che hanno i colori.	Linguistica Artistico-espressiva Motoria Relazionale	Classi 3^A - B	Francesca Prati Cosimo Onorino
CORPI IN MOVIMENTO	Il progetto è finalizzato a: prendere coscienza del proprio corpo; percepire e rappresentare il proprio schema corporeo; orientarsi nello spazio; sviluppare una corretta postura; esprimersi attraverso il linguaggio corporeo; acquisire nuove modalità di gioco; esprimere liberamente emozioni; educare al rispetto dell'altro.	Motoria Relazionale	Classi 1^A - B	Valentina Manna

<p>RIFLETTO – CAPISCO – IMPARO Dall’esperienza alla costruzione condivisa di METODI DI STUDIO</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: indagare sulla costruzione di metodi di studio utili all’approccio delle diverse discipline; utilizzare metodologie e strategie condivise per approfondire temi e argomenti nelle diverse discipline; utilizzare strumenti digitali come supporto agli apprendimenti.</p>	<p>Interdisciplinare</p>	<p>Classe 3[^] B Classe 4[^] A</p>	<p>Gabriella Pellini Cosima Onorino</p>
--	--	--------------------------	---	--

I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DON MILANI

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
BALLI DAL MONDO (2)	Progetto di danza finalizzato a: educare all'attenzione, all'ascolto ed al silenzio; educare al movimento e curare il senso del ritmo; promuovere stili cooperativi; sviluppare potenziali espressivi; facilitare l'inserimento di bambini stranieri, favorendo la conoscenza delle diversità culturali.	Artistico espressiva Musicale Motoria Relazionale	Classi 1^A -C, classi 2^ A-B-C	Ethel Nasi
GIOCHI AL RITMO DEL MONDO	Progetto di danza e musica finalizzato a: educare all'ascolto e all'attenzione; educare al movimento e al senso del ritmo; promuovere stili cooperativi; sviluppare potenziali espressivi; facilitare la conoscenza di culture diverse.	Musicale Artistico espressiva Motoria Relazionale	Classi 5^ A -B	Marianna Antonini
SU IL SIPARIO (3)	Il progetto è finalizzato a: sviluppare la creatività e l'immaginazione; favorire la comunicazione; aumentare la conoscenza di sé; migliorare l'ascolto dell'altro e della situazione in generale; creare un atteggiamento di disponibilità; favorire l'integrazione.	Linguistica Artistico espressiva Motoria Relazionale	Classi 3^ A - B Classi 4^ A - B - C Classi 5^ A - B	Ethel Nasi

RITMANDO (3)	Il progetto è finalizzato a: acquisire e consolidare le competenze musicali di base; usare la voce, il corpo e gli strumenti per riprodurre, creare ed improvvisare; eseguire da soli o in gruppo semplici brani appartenenti a generi e culture diverse.	Musicale Artistico espressiva Motoria Relazionale	Tutte le classi	Elena Beltrami
A SCUOLA SI NARRA	Progetto di lettura finalizzato a: sviluppare le capacità di ascolto; conoscere i vari generi letterari attraverso la lettura di storie ad hoc; sviluppare le capacità di comprensione di un testo attraverso la lettura di storie di vario genere.	Linguistica espressiva Umanistica	Tutte le classi	Antonietta La Cerra
ASPETTANDO NOTTE DI LUCE	Progetto di lettura finalizzato a: sviluppare l'ascolto e la comprensione orale; educare alla diversità ed all'inclusione; sviluppare la manualità.	Linguistica Artistico espressiva Relazionale	Classi 3 [^] A – B Classi 4 [^] A –B –C Classe 5 [^] B	Marianna Antonini
CINEMA A SCUOLA	Progetto di cinema finalizzato a: avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico, potenziare argomenti trattati in italiano e storia attraverso la visione di film; sviluppare un argomento partendo dalla visione di un film.	Linguistico espressiva Artistica Umanistica Storico-geografica Relazionale	Tutte le classi	Antonietta La Cerra
COMITATO FESTA	Il progetto si propone di collaborare con i genitori per organizzare attività laboratoriali con gli alunni, di organizzare la festa di Scuola Viva e quella di fine anno scolastico oltre ad altri eventi	Artistico espressiva Relazionale	Gruppi di genitori di tutte le classi	Francesca Pergetti

I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

SAN GIOVANNI BOSCO

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
ECOROCKLAND	Progetto musicale finalizzato a: sviluppare il senso ritmico e la coordinazione; usare correttamente la voce all'interno di un coro; suonare correttamente il flauto dolce; leggere semplici partiture sul pentagramma; comporre un semplice testo musicale; sviluppare socializzazione, concentrazione e memoria; sensibilizzare gli alunni al problema dell'ambiente attraverso la musica; preparare una performance musicale di gruppo.	Musicale Artistico espressiva Motoria Relazionale	Tutte le classi terze, quarte e quinte	Simona Catellani
RITMOLAND	Progetto musicale finalizzato a: potenziare le abilità di ascolto; acquisire abilità e conoscenze del linguaggio ritmico; comunicare emozioni e sentimenti attraverso la musica; conoscere e sperimentare le potenzialità sonore degli strumenti musicali; avvicinare i bambini alla musica d'insieme; preparare una performance musicale di gruppo	Musicale Artistico espressiva Motoria Relazionale	Tutte le classi prime e seconde	Giulia Manna
BALLI POPOLARI DA TUTTO IL MONDO	Progetto di danza finalizzato a: promuovere stili cooperativi facilitati dalla caratteristica "corale" delle danze etniche; facilitare l'inserimento di bambini extracomunitari e favorire la conoscenza delle diversità culturali stimolando la curiosità tramite danze tradizionali di diversi paesi del mondo.	Musicale Artistico espressiva Motoria Relazionale	Classe 2^A	Elena Lettera

È L'ORA DELLA "FANTASTICA"	Progetto di teatro finalizzato a: sviluppare la creatività; favorire la comunicazione; aumentare la conoscenza di sé; migliorare l'ascolto dell'altro e della situazione in generale.	Linguistica Artistico espressiva Relazionale	Classe 2^C	Barbara Bertani
BAMBINI E ANIMALI	Progetto di lettura finalizzato a: favorire la capacità di ascolto; acquisire norme di comportamento.	Linguistico espressiva Relazionale	Tutte le classi prime, seconde e terze	Manuela Caroni
LABORATORIO DI TEATRO EMPATICO	Progetto di teatro finalizzato a: sviluppare l'intelligenza emotiva e le abilità empatiche; incrementare la propria spontaneità e la capacità d'ascolto; acquisire maggiore consapevolezza del proprio corpo nello spazio; migliorare le capacità di convivenza;	Linguistica Artistico espressiva Relazionale	Classe 2^B	Rita Galloro
FUN WITH ENGLISH	Progetto con madrelinguista inglese finalizzato a: sviluppare l'interesse e la motivazione verso l'apprendimento di una lingua e di una cultura straniera; favorire la socializzazione e l'interazione tra alunni; sviluppare la capacità di ascolto e l'attenzione; migliorare la comprensione orale; aumentare le competenze comunicative; acquisire maggiori competenze lessicali e grammaticali.	Linguistica Relazionale	Tutte le classi ad eccezione della classe 2^C	Monica Spadacini
EDUCAZIONE STRADALE	Il progetto è finalizzato a: attivare la conoscenza dello schema corporeo; attivare l'utilizzo cosciente dei cinque sensi; attivare la comunicazione non verbale del linguaggio del corpo; attivare la conoscenza delle forme dei principali cartelli stradali, sviluppare la conoscenza delle principali regole	Linguistica Motoria Geografico-ambientale Relazionale	Classe 1^B Classi 3^A-B- C-D Classi 4^A-B Classe 5^C	Marta Soncini

	della strada; far conoscere il Codice della Strada e le principali norme per i ciclisti.			
<p align="center">Progetto di ampliamento dell’offerta formativa pomeridiana svolto in collaborazione con l’Associazione Musicale “LO SCHIACCIANOCI”</p> <p>Il progetto “MUSICA E SOCIETÀ” è finalizzato all’inclusione e si pone di perseguire, attraverso la musica, i seguenti obiettivi: la collaborazione, la solidarietà, la cooperazione e l’accoglimento di diverse abilità. Al progetto partecipano gruppi eterogenei di alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola S.G. Bosco.</p>				

I PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CARLO ALBERTO DALLA CHIESA

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
STRADA FACENDO	Il progetto è finalizzato a: conoscere il codice della strada e alcune nozioni di primo soccorso. Responsabilizzare e rendere più consapevoli riguardo ai rischi della strada come pedoni e ciclisti.	Cittadinanza attiva a scuola	Classi seconde	Prof.ssa Incerti
LABORATORIO DI CORO E BODY PERCUSSION	Il progetto è finalizzato a: sviluppare la coordinazione motoria e l'educazione vocale. Promuovere attività in continuità con le scuole primarie dell'Istituto.	Continuità	Gruppo di alunni della Scuola Secondaria e Primaria "S. G. Bosco"	Prof.ssa Cocconi
ORIENTAMENTO	Il progetto è finalizzato a: favorire la conoscenza di sé, per scoprire le proprie attitudini. Offrire occasioni per stimolare la partecipazione attiva attraverso apprendimenti diversificati. Imparare ad auto valutarsi in modo critico. Conoscere alcune attività lavorative e l'offerta formativa del territorio. Acquisire informazioni sul sistema scolastico e conoscere i vari percorsi formativi e professionali.	Orientamento	Tutte le classi terze	Prof.sse Bottazzi e Incerti

POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE CON MADRELINGUISTA	Il progetto è finalizzato a: potenziare abilità orali. CLIL: contenuti interdisciplinari in Lingua.	Potenziamento linguistico	Tutte le classi seconde e terze	Prof.sse Confetta, Ferrari e Santi
CORSO PROPEDEUTICO AL LATINO	Il progetto è finalizzato a: orientare alla scelta della scuola superiore. Avvicinarsi alla lingua latina.	Linguistica e orientamento	Classi terze	Prof.ssa Villa
“LETTORI IN GIOCO” GARA DI LETTURA	Il progetto è finalizzato a: stimolare e promuovere il piacere alla lettura ed alla collaborazione.	Cittadinanza culturale	Classi terze	Prof.sse Guidetti , Bottazzi, Incerti, Senatore, Tedesco, Villa
“STARE BENE GUSTANDO” LABORATORIO DI CUCINA	Il progetto è finalizzato a: rispettare fasi operative con sequenze ben definite. Saper leggere istruzioni. Collegare le attività con conoscenze scientifiche e geografiche. Rispettare ed includere i compagni diversamente abili.	Integrazione	Piccoli gruppi	Prof.ssa Benassi
GIOCHI MATEMATICI	Il progetto è finalizzato a: avvicinare gli studenti alla Matematica in modo divertente. Affrontare giochi di logica. Suscitare interesse per le discipline scientifiche. Promuovere attività in continuità con le scuole primarie dell’Istituto.	Logico-matematica e continuità	Scuola Secondaria e Primaria	Prof.ssa Villani

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	Il progetto è finalizzato a: approfondire concetti algebrici, geometrici, aritmetici. Introdurre concetti matematici, che verranno affrontati alle scuole Secondarie di secondo grado.	Potenziamento	Classi terze	Prof. Bellelli e prof.ssa Meli
“NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO” COPROGETTAZIONE CON “OFFICINA EDUCATIVA”	Il progetto è finalizzato a: progettare alcune unità didattiche in relazione alla sperimentazione dei nuovi ambienti di apprendimento. Utilizzare metodologie innovative e inclusive.	Innovazione ed inclusione	2E e 3A	
“COPPA RUFFINI” DI MATEMATICA IX EDIZIONE	Il progetto è finalizzato a: rendere creativa la Matematica. Imparare a lavorare in squadra. Stimolare la velocità nella risoluzione.	Potenziamento	Classi terze	Prof. Bellelli
“ARMADIO VERDE” LABORATORIO DI RIUSO	Il progetto è finalizzato a: educare alla sensibilità ambientale, in particolare nell’ambito dell’abbigliamento. Potenziare la capacità di comunicazione orale e scritta. Potenziare le capacità logiche e di classificazione.	Cittadinanza e ambiente	Tutte le classi	Prof.sse Guidetti e Zeva
PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ	Il progetto è finalizzato a: migliorare la consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni. Riflettere sui “ruoli sessuali” e sugli “stereotipi sessuali” proposti dal contesto socio-culturale e dai mass-media. Educare alla salute ed alla prevenzione di malattie a trasmissione sessuale.	Cittadinanza e salute	Classi terze	Prof.ssa Bottazzi

PROGETTO LEGALITÀ	Il progetto è finalizzato a: sensibilizzare sui temi della legalità. Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare e dialogare. Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile. Approfondire il “Metodo Puglisi”. Sviluppare il senso critico, per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell’illegalità. Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.	Cittadinanza e legalità	Tutte le classi seconde e terze	Prof.ssa Bottazzi
MADRELINGUISTA FRANCESE	Il progetto è finalizzato a: rinforzare l’interesse per un codice linguistico diverso. Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione.	Potenziamento linguistico	Tutte le seconde e le terze	Prof.sse Bovero, Palazzo, Pellegrino
CODING: IMPARIAMO A PROGRAMMARE CON SCRATCH	Il progetto è finalizzato a. conoscere le basi del pensiero computazionale. Comprendere i fondamenti della programmazione. Conoscere le diverse funzionalità di Scratch. Saper progettare, organizzare e portare a termine un lavoro.	Cittadinanza digitale	Classi prime	Prof.ssa Costi
CITTADINI SOLIDALI	Il progetto è finalizzato a: conoscere la situazione economica e culturale della nostra città. Promuovere lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza. Rafforzare i valori di solidarietà, condivisione, rispetto della dignità	Cittadinanza e volontariato	Classi terze	Prof.ssa Pataccini

	<p>della persona e di cooperazione. Partecipare attivamente e offrire il proprio contributo in un'attività di volontariato. Favorire una cultura di pace e di non violenza.</p>			
CONVERSAZIONI POMERIDIANE IN LINGUA INGLESE	<p>Il progetto è finalizzato a: consolidare e potenziare le abilità di ascolto e parlato in lingua inglese. Perseguire l'obiettivo formativo della consapevolezza della cittadinanza europea. Nelle classi terze avrà valore orientativo.</p>	Potenziamento linguistico e orientamento	Classi seconde e terze "a chiamata"	Prof.ssa Confetta
CORSO DI TEATRO POMERIDIANO	<p>Il progetto è finalizzato a: favorire la comunicazione. Aumentare la conoscenza del sé. Migliorare l'ascolto. Favorire l'integrazione. Creare atteggiamenti di disponibilità.</p>	Cittadinanza ed inclusione	Classi prime e seconde	Prof.ssa Pataccini
IMPARO AD IMPARARE: COSTRUIRE E COLTIVARE	<p>Il progetto è finalizzato a: acquisire competenze di base di Scienze e Tecnologia. Imparare ad imparare. Acquisire competenze manuali, sociali e civiche. Migliorare lo spirito di iniziativa. Imparare a prendersi cura e sistemare gli spazi scolastici, per farli diventare beni comuni.</p>	Cittadinanza ed ambiente	Tutte le classi (alunni individuati dai docenti)	Prof. Bellelli
SOS-TENIBILMENTE	<p>Il progetto è finalizzato a: educare alla sostenibilità ambientale</p>	Cittadinanza ed ambiente	Tutte le classi	Prof.sse Bovero e Guidetti

<p>BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: sensibilizzare alla problematica del bullismo. Riconoscere le proprie emozioni. Sviluppare l'empatia.</p>	<p>Cittadinanza e legalità</p>	<p>Tutte le classi prime</p>	<p>Prof.ssa Villa</p>
<p>“FIRST ®LEGO ® LEAGUE CITY SHAPER” CORSO DI ROBOTICA CON IL MATERIALE DELLA LEGO® MINDSTORMS® EDUCATION</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: acquisire competenze digitali, matematiche, tecnologiche. Imparare ad imparare. Sviluppare lo spirito d'iniziativa e l'imprenditorialità. Creare una comunità ricca di idee, ispirazioni e creatività.</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Ai primi 20 alunni che si iscriveranno</p>	<p>Prof. Bellelli</p>