

INDICATORI SCUOLA DELL'INFANZIA

AMBITI DI SVILUPPO	INDICATORI	LIVELLO DI PADRONANZA RAGGIUNTO
IDENTITA' Intesa come imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato	<ul style="list-style-type: none"> - Vive serenamente la propria identità personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Piena consapevolezza - Parziale consapevolezza - In fase di maturazione
AUTONOMIA Intesa come avere fiducia in se stessi e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e sviluppare le abilità personali e le competenze. Imparare ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli	<ul style="list-style-type: none"> - Ha autonomia pratica riguardo la cura della propria persona - Ha autonomia operativa riguardo l'organizzazione ed esecuzione di un gioco/attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Completa - Parziale - In fase di maturazione
COMPETENZE Intese come capacità di usare consapevolmente ed efficacemente le conoscenze in rapporto ai vari contesti che non riguardano solo prestazioni riproduttive, ma anche soluzione di problemi.		

COMPETENZE ATTENTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Ha tempi di attenzione adeguati - Dimostra di possedere tempi di ascolto adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> - Pienamente adeguati - Parzialmente adeguati - In fase di maturazione
COMPETENZE LINGUISTICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza un linguaggio comprensibile e corretto per comunicare - Dimostra di comprendere racconti, storie 	<ul style="list-style-type: none"> - Piena padronanza - Padronanza parziale - Padronanza in evoluzione

COMPETENZE LOGICHE/SCIENTIFICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza simboli per rappresentare la realtà - Dimostra di possedere capacità esplorative verso i fenomeni naturali 	<ul style="list-style-type: none"> - Piena padronanza - Padronanza parziale - Padronanza in evoluzione
COMPETENZE MOTORIE	<ul style="list-style-type: none"> - Possiede abilità motorie di base - Interagisce con l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Piena padronanza - Padronanza parziale - Padronanza in evoluzione
COMPETENZE GRAFICO-ESPRESSIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza diversi strumenti e materiali - Utilizza diversi linguaggi espressivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Piena padronanza - Padronanza parziale - Padronanza in evoluzione
COMPETENZE DI CITTADINANZA O SOCIALI E DI RELAZIONE Intesa come consapevolezza dell'esistenza e del rispetto di norme sociali. Attenzione verso gli altri e ai loro bisogni, attraverso le relazioni, il dialogo e le espressioni del proprio pensiero.	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le regole condivise - Conosce gli elementi costitutivi di appartenenza - Riconosce e si avvicina a culture altre 	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevole - Parzialmente consapevole - Non ancora consapevole