

Allegato n. ... del Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2020-2021

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO A. LIGABUE

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
IN-CON-TRA (SPORTELLLO PSICOLOGICO)	Il progetto è finalizzato a: facilitare una lettura corretta da parte dei genitori e degli insegnanti delle diverse forme di disagio scolastico, relazionale, sociale ed affettivo degli alunni; progettare ed attivare interventi specifici sui singoli casi o classi in situazione di difficoltà.	Relazionale Affettiva Psicologica	Docenti e genitori delle classi di scuola dell'infanzia e primaria. Docenti, genitori e alunni delle classi della scuola secondaria	Manuela Caroni Marina Azzali Francesca Ametta
ACCOGLIAMOLI COL SORRISO	Progetto finalizzato a: promuovere un inserimento sereno da parte dei bambini più piccoli, superando ansie e paure; al raggiungimento di un distacco sereno dalla famiglia e a favorire l'integrazione all'interno del nuovo gruppo amicale; costruire un ambiente scolastico favorevole all'accoglienza di bambini con bisogni educativi speciali per consentire loro e alle rispettive famiglie di vivere la scuola come ambiente inclusivo e di opportunità.	Affettivo-relazionale	Sezioni B dei due plessi delle Scuole dell'Infanzia	Francesca Ametta Michela Zen Maria Stefania Barbato Angela Voce
“GIOCHI INSIEME” Percorso in area psicomotoria	Far sperimentare al bambino un'esperienza senso-motoria mirata ad accrescere la propria autonomia;	Psicomotoria	Scuola dell'Infanzia Don Guglielmi Sezione UC	Roberta Maioli

	<p>sperimentare spazi significativi ove vivere il piacere del movimento in condizione di sicurezza fisica e affettiva;</p> <p>favorire l'integrazione e il riconoscimento di tutte le personalità;</p> <p>conoscere gli altri per conoscere meglio se stessi.</p>			
PERCORSO VITA	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <p>conoscere le differenze tra maschi e femmine;</p> <p>conoscere il proprio corpo;</p> <p>accettare i cambiamenti;</p> <p>conoscere i pericoli della "RETE".</p>	<p>Relazionale</p> <p>Affettiva</p> <p>Psicologica</p>	Tutte le classi quinte dei tre plessi della Scuola Primaria	Manuela Caroni
UN CREDITO DI FIDUCIA	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <p>prevenire le difficoltà di apprendimento della letto/scrittura;</p> <p>riconoscere in maniera preventiva gli alunni a rischio di possibili DSA;</p> <p>sostenere gli alunni "deboli" con attività metalinguistiche mirate al potenziamento o al recupero delle difficoltà.</p>	Linguistica	Le classi prime, seconde e terze dei tre plessi di Scuola Primaria	Rita Galloro
FRANCESE ALLA SCUOLA PRIMARIA	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <p>far conoscere una seconda lingua comunitaria;</p> <p>introdurre e motivare gli alunni allo studio della lingua francese, che studieranno alla scuola secondaria di I° grado, in un'ottica di continuità didattica.</p>	<p>Lingua 2</p> <p>Relazionale</p>	Tutte le classi quinte dei plessi San Giovanni Bosco e Don Milani	Rossella Palazzo

VERSO LA SCUOLA MEDIA A SUON DI MUSICA	Il progetto è finalizzato a: sviluppare le abilità psicomotorie di base per un avvicinamento alla musica.	Continuità	Tutte le classi quinte del plesso San Giovanni Bosco	Prof.ssa Cocconi
ORIENTAMENTO	Il progetto è finalizzato a: maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo e consapevole il proprio futuro; prevenire le cause dell'insuccesso scolastico; sviluppare un metodo di studio efficace; imparare ad autovalutarsi in modo critico; acquisire una piena conoscenza di sé stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità di conoscenza del mondo esterno; acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali; conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri; conoscere l'offerta formativa del proprio territorio.	Orientamento	Tutte le classi terze della Scuola Secondaria	Prof.ssa Verona
GIORNALINO DI CLASSE	Il progetto, svolto in co-progettazione con Officina Educativa, è finalizzato a: sviluppare il piacere della scrittura come mezzo di comunicazione e di espressione; migliorare le competenze di scrittura e quelle espressive; sviluppare competenze digitali quali videoscrittura, blog online (Google sites), e strumenti di condivisione (GDrive);	Linguistico espressiva Cittadinanza Tecnologica	Classe 2C della Scuola Secondaria	Prof.ssa Guidetti Prof.ssa Carretti

	<p>motivare alla scrittura, non come compito scolastico, ma finalizzata alla realizzazione di un prodotto “spendibile” nella realtà, non solo scolastica;</p> <p>stimolare all’attenzione alla realtà quotidiana e alle tematiche di attualità sociale più generali ;</p> <p>migliorare l’ ’inclusione;</p> <p>promuovere la cooperazione, il confronto e lo scambio tra pari;</p> <p>stimolare lo spirito di iniziativa personale.</p>			
PROGETTO LEGALITA’	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <p>sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola;</p> <p>educare alla solidarietà e alla tolleranza;</p> <p>sviluppare la capacità di collaborare, comunicare, dialogare;</p> <p>acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile;</p> <p>sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell’illegalità;</p> <p>trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.</p>	Linguistico espressiva Cittadinanza	Tutte le classi seconde della Scuola Secondaria	Prof.ssa Bottazzi
SPERIMENTAZIONI SONORE TRA BODY PERCUSSION E SONORITA’ URBANE	<p>Il progetto, svolto in co-progettazione con Officina Educativa, è finalizzato a:</p> <p>rafforzare il senso di sé e l’autostima;</p> <p>stimolare alle attività collaborative e laboratoriali, con sicura ricaduta positiva sulla sfera espressiva e sull’ascolto/comunicazione.</p>	Espressiva Linguaggi Inclusione	Classi terze della Scuola Secondaria	Prof.ssa Cocconi

<p>IL METODO DI STUDIO</p>	<p>Il progetto, svolto in co-progettazione con Officina Educativa, è finalizzato a: acquisire un metodo di studio partendo dalle fonti storiche; approfondire la storia di Reggio Emilia in epoca rinascimentale.</p>	<p>Linguistico-espressiva Cittadinanza</p>	<p>Classe 2A della Scuola Secondaria</p>	<p>Prof.ssa Villa</p>
<p>I MITI DEL MONDO NATURALE</p>	<p>Il progetto, svolto in co-progettazione con Officina Educativa, è finalizzato a: leggere i miti legati a fenomeni naturali provenienti dalle varie parti del mondo; facilitare scambi e confronti tra studenti.</p>	<p>Linguistico-espressiva Inclusione</p>	<p>Classe 1A della Scuola Secondaria</p>	<p>Prof.ssa Villa</p>
<p>IL FUMETTO COME TRASFIGURAZIONE DI UN TESTO NARRATIVO</p>	<p>Il progetto, svolto in co-progettazione con Officina Educativa, è finalizzato a: saper comprendere un testo narrativo attraverso il linguaggio della grafica e del fumetto; migliorare l'inclusione di tutti gli alunni attraverso il linguaggio grafico-espressivo.</p>	<p>Linguistico-espressiva Cittadinanza</p>	<p>Classe 1B della Scuola Secondaria</p>	<p>Prof.ssa Liccardo</p>

