



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO LIGABUE”**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA  
Tel. 0522/585813 – C.F.: 80016430359  
e-mail: [reic834005@pec.istruzione.it](mailto:reic834005@pec.istruzione.it) – [reic834005@istruzione.it](mailto:reic834005@istruzione.it) -  
sito internet: [www.icligabue-re.edu.it](http://www.icligabue-re.edu.it)



Prot. n. 2738/IV

Reggio Emilia, 23 Aprile 2020

Ai genitori degli alunni

Scuola sec. di 1° grado “Dalla Chiesa”

**Oggetto: Valutazione secondo quadrimestre**

Gentili genitori,

in questo periodo di emergenza sanitaria si è proceduto ad accompagnare gli alunni nel percorso didattico, non in presenza ma attraverso videolezioni e compiti assegnati mediante la didattica a distanza, con strumenti digitali come Classroom ed il registro elettronico.

Questo periodo, così come ha modificato il nostro modo di fare scuola, ha reso necessario, data l'incertezza sulla conclusione dell'anno scolastico, adeguare i criteri della valutazione disciplinare e delle competenze. Si è pertanto condiviso, da parte di tutti i docenti, una rubric di valutazione impostata sull'impegno e la partecipazione, la capacità di rielaborazione e di approfondimento, oltre che sul grado di consapevolezza.

Si allega quindi alla presente la rubric di valutazione che verrà anche pubblicata sul sito dell'Istituto comprensivo.

Si rammenta inoltre di trasmettere ai docenti le criticità e le problematiche che si incontrano in questo periodo, data la difficoltà di utilizzare metodi di comunicazione ordinaria, tramite mail, registro elettronico o eventuali altri canali resi disponibili dai docenti.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Bruno Scacchetti  
*Firma Autografa a mezzo stampa*  
ai sensi dell'art.3 comma 2 D. Lgs 39/93

**RUBRIC DI VALUTAZIONE NELLA DAD**

		<b>INIZIALE/NON RAGGIUNTO 5</b>	<b>BASE/PARZIALMENTE RAGGIUNTO 6</b>	<b>INTERMEDIO/RAGGIUNTO 7/8</b>	<b>AVANZATO/PIENAMENTE RAGGIUNTO 9/10</b>
<b>Partecipazione e interazione nelle lezioni</b>	<b>puntualità nella partecipazione alle lezioni</b>	partecipa occasionalmente	Generalmente partecipa ma non sempre in modo puntuale	partecipa di solito in modo puntuale	partecipa regolarmente con puntualità
	<b>interventi durante le lezioni</b>	non interviene e spesso oscura la telecamera	interviene solo se sollecitato e spesso/talvolta dimostrando di aver posto scarsa attenzione	interviene in modo pertinente e corretto	interviene in modo pertinente, corretto e apportando un contributo personale
	<b>produzione di materiali rispettando i tempi di consegna</b>	Non produce materiali	produce i materiali richiesti solo alcune volte	produce i materiali, ma non sempre in modo puntuale e rispettando le consegne	produce i materiali richiesti ogni volta con puntualità e impegno
	<b>Responsabilità per portare a termine un compito assegnato</b>	si impegna solo occasionalmente e in modo sbrigativo	generalmente si impegna nei compiti assegnati, ma in modo poco puntuale e un po' sbrigativo	si impegna nei compiti assegnati con puntualità e diligenza	si impegna nei compiti assegnati con puntualità e accuratezza, approfondisce i contenuti cogliendo stimoli e rilanci proposti dai docenti
<b>qualità della comunicazione e riflessione</b>	<b>pertinenza e approfondimento dei contenuti prodotti</b>	comunica in modo essenziale	comunica in modo abbastanza personale	comunica in modo personale	comunica in modo personale, costruttivo
	<b>capacità di rielaborazione personale (effettuare collegamenti tra argomenti)</b>	individua collegamenti se è guidato	individua semplici collegamenti, effettua semplici approfondimenti se è guidato	sa effettuare qualche collegamento e qualche approfondimento	sa effettuare collegamenti, approfondisce in modo autonomo, pone domande pertinenti e arricchenti
	<b>capacità di orientarsi nella soluzione di un problema</b>	risolve problemi solo se guidato	risolve problemi simili a quelli noti	risolve qualche problema in contesti diversi da quelli noti	risolve problemi anche in contesti diversi da quelli noti

<b>consapevolezza</b>	<b>individuare i punti di forza e di debolezza, individuare i risultati ottenuti tramite il lavoro svolto</b>	è poco consapevole dei risultati raggiunti e del proprio modo di apprendere	è abbastanza consapevole dei risultati raggiunti e del proprio modo di apprendere solo in certi contesti	è abbastanza consapevole dei risultati raggiunti e del proprio modo di apprendere	è consapevole dei risultati raggiunti, delle proprie capacità e del proprio modo di apprendere
-----------------------	---	---	--	---	--