

<b>AMBITI DI SVILUPPO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLO DI PADRONANZA RAGGIUNTO</b>
<p><b>IDENTITA'</b> Intesa come imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vive serenamente la propria identità personale e sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena consapevolezza</li> <li>- Parziale consapevolezza</li> <li>- In fase di maturazione</li> </ul>
<p><b>AUTONOMIA</b> Intesa come avere fiducia in se stessi e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; esplorare la realtà e sviluppare le abilità personali e le competenze. Imparare ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha autonomia pratica riguardo la cura della propria persona</li> <li>- Ha autonomia operativa riguardo l'organizzazione ed esecuzione di un gioco/attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa</li> <li>- Parziale</li> <li>- In fase di maturazione</li> </ul>
<p><b>COMPETENZE</b> Intese come capacità di usare consapevolmente ed efficacemente le conoscenze in rapporto ai vari contesti che non riguardano solo prestazioni riproduttive, ma anche soluzione di problemi.</p>		

<b>COMPETENZE ATTENTIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha tempi di attenzione adeguati</li> <li>- Dimostra di possedere tempi di ascolto adeguati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pienamente adeguate</li> <li>- Parzialmente adeguate</li> <li>- In fase di maturazione</li> </ul>
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza un linguaggio comprensibile e corretto per <b>comunicare</b></li> <li>- Dimostra di <b>comprendere</b> racconti, storie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena padronanza</li> <li>- Padronanza parziale</li> <li>- Padronanza in evoluzione</li> </ul>
<b>COMPETENZE LOGICHE/SCIENTIFICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza simboli per rappresentare la realtà</li> <li>- Dimostra di possedere capacità esplorative verso i fenomeni naturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena padronanza</li> <li>- Padronanza parziale</li> <li>- Padronanza in evoluzione</li> </ul>
<b>COMPETENZE MOTORIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possiede abilità motorie di base</li> <li>- Interagisce con l'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena padronanza</li> <li>- Padronanza parziale</li> <li>- Padronanza in evoluzione</li> </ul>
<b>COMPETENZE GRAFICO-ESPRESSIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizza diversi strumenti e materiali</li> <li>- Utilizza diversi linguaggi espressivi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piena padronanza</li> <li>- Padronanza parziale</li> <li>- Padronanza in evoluzione</li> </ul>

**COMPETENZE DI CITTADINANZA O  
SOCIALI E DI RELAZIONE**

Intesa come consapevolezza  
dell'esistenza e del rispetto di norme  
sociali.

Attenzione verso gli altri e ai loro  
bisogni, attraverso le relazioni, il  
dialogo e le espressioni del proprio  
pensiero.

- Rispetta le regole condivise
- Conosce gli elementi costitutivi  
di appartenenza
- Riconosce e si avvicina a  
culture altre

- Consapevole
- Parzialmente consapevole
- Non ancora consapevole