

# **DESCRITTORI DI COMPETENZE E LIVELLI**

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. LIGABUE" (RE)

**DESCRITTORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSE 1^ E 2^**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>ITALIANO</b>	<u>Ascolto e parlato</u>	PARTECIPA A SCAMBI COMUNICATIVI IN CLASSE, ASCOLTA E COMPRENDE CONSEGNE, RACCONTI E LETTURE, MOSTRANDO DI SAPERNE COGLIERE IL SENSO GLOBALE E DI RISPORLI IN MODO COMPRENSIBILE.				
	<u>Lettura</u>	UTILIZZA LA LETTURA STRUMENTALE.				
		LEGGE SEMPLICI TESTI COGLIENDONE L'ARGOMENTO E LE PRINCIPALI INFORMAZIONI.				
	<u>Scrittura</u>	SCRIVE PAROLE E SEMPLICI FRASI SOTTO DETTATURA E/O IN MODO AUTONOMO.				
	<u>Riflessione linguistica</u>	APPLICA LE CONOSCENZE ORTOGRAFICHE NELLA PRODUZIONE SCRITTA E RISPETTA LA SEQUENZA LOGICA DELLA FRASE.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>STORIA</b>	<u>Uso delle fonti</u>	INDIVIDUA E USA LE FONTI PER LA RICOSTRUZIONE DI EVENTI VISSUTI E RICONOSCE E UTILIZZA I CONCETTI DI SUCCESSIONE, DI DURATA, DI CONTEMPORANEITÀ, MUTAMENTI E CAUSA-EFFETTO.				
	<u>Organizzazione delle informazioni e produzione scritta e orale</u>	ORGANIZZA LE CONOSCENZE ED ESPONE I FATTI O GLI EVENTI SECONDO UNA SUCCESSIONE TEMPORALE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>GEOGRAFIA</b>	<u>Orientamento</u>	SI MUOVE CONSAPEVOLMENTE NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE, ORIENTANDOSI ATTRAVERSO PUNTI DI RIFERIMENTO ED UTILIZZANDO GLI INDICATORI SPAZIALI.				
	<u>Paesaggio, regione e sistema territoriale</u>	CONOSCE IL PROPRIO AMBIENTE DI VITA E LE FUNZIONI DEI VARI SPAZI, LI LEGGE E LI RAPPRESENTA ATTRAVERSO MAPPE E PERCORSI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>MATEMATICA</b>	<u>Problemi</u>	ANALIZZA, RAPPRESENTA E RISOLVE SITUAZIONI PROBLEMATICHE APPLICANDO DIVERSE STRATEGIE.				
	<u>Numeri</u>	CONOSCE I NUMERI ED OPERA CON ESSI.				
	<u>Spazio e figure</u>	RICONOSCE, DENOMINA E RAPPRESENTA FIGURE ED ELEMENTI GEOMETRICI.				
	<u>Relazioni, dati e previsioni</u>	RICONOSCE RELAZIONI D'ORDINE E CLASSIFICA ELEMENTI IN BASE AD UNA O PIÙ PROPRIETÀ, UTILIZZANDO I QUANTIFICATORI ED I CONNETTIVI LOGICI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>SCIENZE</b>	<u>Osservare e sperimentare sul campo</u>	OSSERVA, ESPLORA, CLASSIFICA E DESCRIVE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEGLI ESSERI VIVENTI/NON VIVENTI E DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>TECNOLOGIA</b>	<u>Vedere e osservare</u>	DISTINGUE, RAGGRUPPA E CLASSIFICA OGGETTI IN BASE ALLE FUNZIONI.				
		CONOSCE, UTILIZZA, PROGETTA E REALIZZA SEMPLICI OGGETTI E STRUMENTI DI USO QUOTIDIANO.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>INGLESE</b>	<u>Ascolto e parlato</u>	ASCOLTA E COMPRENDE PAROLE, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO.				
		UTILIZZA IL LESSICO NOTO PER INDICARE PERSONE, LUOGHI E OGGETTI FAMILIARI E PER RIPRODURRE CANZONI E FILASTROCCHES.				
	<u>Lettura e scrittura</u>	RICONOSCE, COMPRENDE, COPIA E SCRIVE PAROLE E SEMPLICI FRASI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>MUSICA</b>	<u>Ascolto e produzione</u>	ASCOLTA, DESCRIVE ED INTERPRETA EVENTI SONORI DI VARIO GENERE ED UTILIZZA MODALITÀ DI PRODUZIONE ATTRAVERSO CORPO E STRUMENTI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<u>Educazione alla cittadinanza</u>	CONOSCE SÉ E GLI ALTRI NEL RISPETTO DI TUTTI, VALORIZZANDO LE DIFFERENZE E LE PECULIARITÀ DI OGNUNO.				
		CONOSCE ED INTERIORIZZA REGOLE E REGOLAMENTI NELLA VITA DI COMUNITÀ, NELL'OTTICA DELLO "STAR BENE".				
	<u>Educazione ambientale</u>	CONOSCE E RISPETTA GLI AMBIENTI NATURALI INTORNO A SÉ.				
	<u>Cittadinanza attiva e digitale</u>	SI APPROCCIA IN MODO CORRETTO AGLI STRUMENTI MULTIMEDIALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<u>Produzione</u>	ESPLORA, SPERIMENTA E SI ESPRIME IN MODO CREATIVO ATTRAVERSO VARIE TECNICHE E MATERIALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u>	PADRONEGGIA ABILITÀ MOTORIE DI BASE SIA IN SITUAZIONI STATICHE CHE DINAMICHE.				
	<u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u>	ESEGUE ED ELABORA SEQUENZE DI MOVIMENTI E COREOGRAFIE INDIVIDUALI E COLLETTIVE.				
	<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play</u>	PARTECIPA ED INTERAGISCE NELLE ATTIVITÀ' MOTORIE E NE RISPETTA LE REGOLE.				

#### LEGENDA

**A = LIVELLO AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**B= LIVELLO INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**C= LIVELLO BASE :** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**D= LIVELLO IN VIA DI 1^ ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

DESCRITTORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSE 3<sup>^</sup> E 4<sup>^</sup>

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
ITALIANO	<u>Ascolto e parlato</u>	PARTECIPA A UNA CONVERSAZIONE: ASCOLTA I VARI PUNTI DI VISTA E RIFERISCE ESPERIENZE E STORIE CON UN LESSICO ADEGUATO.				
	<u>Lettura</u>	LEGGE E COMPRENDE TESTI DI VARIO TIPO COGLIENDONE LE INFORMAZIONI UTILI.				
	<u>Scrittura</u>	SCRIVE E RIELABORA TESTI COERENTI ALLO SCOPO E COMPLESSIVAMENTE CORRETTI.				
	<u>Riflessione linguistica</u>	CONOSCE E APPLICA LE REGOLE ORTOGRAFICHE E ARRICCHISCE IL PATRIMONIO LESSICALE CON L'USO DEL DIZIONARIO.				
		RICONOSCE ED UTILIZZA LE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
STORIA	<u>Organizzazione delle informazioni</u>	RICAVA ATTRAVERSO FONTI E DOCUMENTI INFORMAZIONI E CONOSCENZE DEL PASSATO UTILIZZANDO LA CARTA GEOSTORICA E LA LINEA DEL TEMPO PER COLLOCARE UN FATTO O UN PERIODO STORICO.				
	<u>Produzione scritta e orale</u>	ESPONE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
GEOGRAFIA	<u>Orientamento</u>	SI ORIENTA NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE UTILIZZANDO I PUNTI CARDINALI.				
		LEGGE, RICAVA E INTERPRETA INFORMAZIONI DALLE PRINCIPALI RAPPRESENTAZIONI CARTOGRAFICHE.				
	<u>Paesaggio e sistema territoriale</u>	CONOSCE IL TERRITORIO CIRCOSTANTE INDIVIDUANDO E DESCRIVENDO GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE LO CARATTERIZZANO.				
		CONOSCE E ANALIZZA IL TERRITORIO CIRCOSTANTE E I PAESAGGI ITALIANI, COGLIENDO GLI ELEMENTI CHE LO CARATTERIZZANO.				
<u>Linguaggio della geografia</u>	ELABORA ED ESPONE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI USANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.					

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>MATEMATICA</b>	<u>Problemi</u>	ANALIZZA, RAPPRESENTA E RISOLVE SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO LE QUATTRO OPERAZIONI E LE DIVERSE STRATEGIE.				
	<u>Numeri</u>	LEGGE, SCRIVE E OPERA CON NUMERI NATURALI, DECIMALI E FRAZIONI.				
	<u>Spazio e figure</u>	RICONOSCE, CLASSIFICA, DESCRIVE E RAPPRESENTA FIGURE ED ELEMENTI GEOMETRICI.				
	<u>Relazioni, dati e previsioni</u>	LEGGE, CLASSIFICA E RAPPRESENTA RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE.				
	<u>Misura</u>	CONOSCE LE PRINCIPALI UNITÀ INTERNAZIONALI DI MISURA ED OPERA CON ESSE.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>SCIENZE</b>	<u>Osservare e sperimentare sul campo</u>	INDIVIDUA, OSSERVA ED ESPLORA LE PROPRIETÀ E LE CARATTERISTICHE DEI PRINCIPALI MATERIALI ED ELEMENTI DELL'AMBIENTE, UTILIZZANDO IL METODO SCIENTIFICO.				
	<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u>	RICONOSCE ED ESPONE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEGLI ARGOMENTI AFFRONTATI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>TECNOLOGIA</b>	<u>Vedere e osservare</u>	OSSERVA E SPERIMENTA IL FUNZIONAMENTO DI SEMPLICI STRUMENTI.				
	<u>Intervenire e trasformare</u>	PROGETTA, REALIZZA, COSTRUISCE SEMPLICI MANUFATTI CON MATERIALI DI RECUPERO.				
		UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE ANCHE PER REPERIRE INFORMAZIONI IN RETE.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
INGLESE	<u>Ascolto e parlato</u>	COMPRENDE VOCABOLI, ISTRUZIONI, ESPRESSIONI, FRASI DI USO QUOTIDIANO E IL SIGNIFICATO GENERALE DI UN DISCORSO E DI BREVI STORIE.				
		UTILIZZA PAROLE E FRASI NOTE PER INTERAGIRE NEI DIVERSI CONTESTI.				
	<u>Lettura</u>	LEGGE E COMPRENDE BREVI E SEMPLICI TESTI ACCOMPAGNATI DA SUPPORTI VISIVI E/O SONORI.				
	<u>Scrittura e riflessione linguistica</u>	SCRIVE PAROLE E SEMPLICI FRASI, RICONOSCENDONE LA STRUTTURA E COGLIENDONE GLI ELEMENTI GRAMMATICALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
MUSICA	<u>Ascolto e produzione</u>	INDIVIDUA ELEMENTI BASILARI DEL LINGUAGGIO MUSICALE E UTILIZZA NOTAZIONI CONVENZIONALI E NON.				
		UTILIZZA LA VOCE, IL CORPO E GLI STRUMENTI SONORI IN MODO CREATIVO E CONSAPEVOLE, ESEGUENDO INDIVIDUALMENTE O COLLETTIVAMENTE BRANI VOCALI E STRUMENTALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<u>Educazione alla cittadinanza</u>	CONSOLIDA ED APPLICA REGOLE E REGOLAMENTI NELLA VITA DI COMUNITÀ, NELL'OTTICA DELLO "STAR BENE INSIEME", RICONOSCENDO NEGLI ALTRI UN DIVERSO DA SÉ E RISPETTANDOLO NELLA SUA UNICITÀ.				
	<u>Educazione ambientale</u>	ESPLORA L'AMBIENTE DI VITA QUOTIDIANA, NE RICONOSCE LE CARATTERISTICHE E ADOTTA COMPORTAMENTI IDONEI E CORRETTI ANCHE IN TEMA DI RACCOLTA DIFFERENZIATA E RICICLO DEI MATERIALI.				
	<u>Cittadinanza attiva e digitale</u>	USA CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI MULTIMEDIALI IN MODO CORRETTO, SICURO E COSTRUTTIVO.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<u>Lettura e produzione</u>	OSSERVA E DESCRIVE IMMAGINI RICONOSCENDONE GLI ELEMENTI CHE LA COSTITUISCONO E LO SCOPO COMUNICATIVO.				
		ESPLORA, SPERIMENTA E SI ESPRIME GRAFICAMENTE IN MODO CREATIVO ATTRAVERSO VARIE TECNICHE E MATERIALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u>	COORDINA ED UTILIZZA DIVERSI SCHEMI MOTORI IN SITUAZIONI STATICHE E DINAMICHE.				
	<u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u>	ESEGUE ED ELABORA SEQUENZE DI MOVIMENTI E COREOGRAFIE INDIVIDUALI E COLLETTIVE.				
	<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play</u>	PARTECIPA E COLLABORA CON GLI ALTRI, RISPETTA LE REGOLE DEL GIOCO E DELLO SPORT, ACCETTA LA VITTORIA O LA SCONFITTA, CONTROLLANDO LE PROPRIE EMOZIONI.				
	<u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u>	ASSUME COMPORTAMENTI ADEGUATI PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E PER LA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI DI VITA.				

#### LEGENDA

**A = LIVELLO AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**B= LIVELLO INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**C= LIVELLO BASE :** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**D= LIVELLO IN VIA DI 1^ ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

**DESCRITTORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSE 5<sup>A</sup>**

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>ITALIANO</b>	<u>Ascolto e parlato</u>	PARTECIPA A UNA CONVERSAZIONE: ASCOLTA I VARI PUNTI DI VISTA E RIFERISCE ESPERIENZE E STORIE UTILIZZANDO DIVERSI REGISTRI LINGUISTICI.				
	<u>Lettura</u>	LEGGE IN MODO ESPRESSIVO LE DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI.				
		LEGGE E COMPRENDE LE DIVERSE TIPOLOGIE TESTUALI COGLIENDONE L'INTENZIONE COMUNICATIVA DELL'AUTORE, ESPRIMENDO UN PARERE PERSONALE.				
	<u>Scrittura</u>	PRODUCE E RIELABORA TESTI DI VARIO GENERE PONENDO ATTENZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI, AL LESSICO E RISPETTANDO LE CONVENZIONI ORTOGRAFICHE.				
	<u>Riflessione linguistica</u>	CONOSCE LE FONDAMENTALI REGOLE ORTOGRAFICHE E CORREGGE LA PROPRIA PRODUZIONE SCRITTA.				
		ANALIZZA LA FRASE SIA DAL PUNTO DI VISTA GRAMMATICALE CHE LOGICO.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
STORIA	<u>Organizzazione delle informazioni</u>	RICAVA, ATTRAVERSO FONTI E DOCUMENTI, INFORMAZIONI E CONOSCENZE DEL PASSATO, UTILIZZANDO LA CARTA GEO-STORICA E LA LINEA DEL TEMPO PER COLLOCARE UN FATTO O UN PERIODO STORICO, ELABORANDO RAPPRESENTAZIONI SINTETICHE DELLE CIVILTÀ STUDIATE.				
	<u>Produzione scritta e orale</u>	ESPONE CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
GEOGRAFIA	<u>Orientamento</u>	SI ORIENTA SULLE CARTE GEOGRAFICHE UTILIZZANDO I PUNTI CARDINALI E LOCALIZZA SUL PLANISFERO E SUL GLOBO LA POSIZIONE DELL'ITALIA IN EUROPA E NEL MONDO.				
	<u>Paesaggio, regione e sistema territoriale</u>	CONOSCE I PRINCIPALI PAESAGGI ITALIANI ED INDIVIDUA SULLA CARTA GEOGRAFICA DELL'ITALIA LE REGIONI SECONDO LE CARATTERISTICHE FISICHE, STORICHE ED AMMINISTRATIVE.				
	<u>Linguaggio della geografia</u>	ELABORA ED ESPONE, ORALMENTE E PER ISCRITTO, CONOSCENZE E CONCETTI APPRESI USANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>MATEMATICA</b>	<u>Problemi</u>	ANALIZZA, RAPPRESENTA E RISOLVE SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO LE QUATTRO OPERAZIONI E LE DIVERSE STRATEGIE.				
	<u>Numeri</u>	SCRIVE, LEGGE CONFRONTA ED OPERA CON NUMERI NATURALI, DECIMALI, RELATIVI E CON LE FRAZIONI.				
		UTILIZZA LE PROPRIETÀ DELLE OPERAZIONI ED APPLICA STRATEGIE NEL CALCOLO ORALE.				
	<u>Spazio e figure</u>	DESCRIVE LE CARATTERISTICHE DELLE PRINCIPALI FIGURE GEOMETRICHE PIANE E LE RIPRODUCE CON GLI OPPORTUNI STRUMENTI.				
		INDIVIDUA E RAPPRESENTA TRASFORMAZIONI GEOMETRICHE,				
	<u>Relazioni, dati e previsioni</u>	LEGGE, CLASSIFICA E RAPPRESENTA RELAZIONI E DATI CON DIAGRAMMI, SCHEMI E TABELLE.				
	<u>Misura</u>	CONOSCE LE PRINCIPALI UNITÀ (LUNGHEZZA, CAPACITÀ, PESO/MASSA, SUPERFICIE, AMPIEZZA E TEMPO) ED OPERA CON ESSE.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>SCIENZE</b>	<u>Osservare e sperimentare sul campo</u>	INDIVIDUA, OSSERVA, COMPRENDE E DISTINGUE I FENOMENI FISICI LEGATI ALL'AMBIENTE TERRENO E ALL'UNIVERSO.				
		CONOSCE ED INDIVIDUA LA STRUTTURA E LE FUNZIONI DEL CORPO UMANO.				
	<u>L'uomo, i viventi e l'ambiente</u>	DESCRIVE ED ESPONE GLI ARGOMENTI AFFRONTATI UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>TECNOLOGIA</b>	<u>Vedere e osservare</u>	OSSERVA E SPERIMENTA IL FUNZIONAMENTO DI SEMPLICI STRUMENTI.				
	<u>Intervenire e trasformare</u>	PROGETTA, REALIZZA, COSTRUISCE SEMPLICI MANUFATTI CON MATERIALI DI RECUPERO.				
		UTILIZZA PROCEDURE INFORMATICHE ANCHE PER REPERIRE INFORMAZIONI IN RETE.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>INGLESE</b>	<u>Ascolto e parlato</u>	COMPRENDE BREVI DIALOGHI, ISTRUZIONI E FRASI DI USO QUOTIDIANO, IDENTIFICANDONE PAROLE CHIAVE E SENSO GENERALE.				
		UTILIZZA PAROLE E FRASI NOTE PER INTERAGIRE NEI DIVERSI CONTESTI.				
	<u>Lettura</u>	LEGGE E COMPRENDE BREVI E SEMPLICI TESTI COGLIENDO IL LORO SENSO GLOBALE.				
	<u>Scrittura e riflessione linguistica</u>	SCRIVE IN FORMA COMPRENSIBILE MESSAGGI SEMPLICI E BREVI RISPETTANDO LA STRUTTURA DELLA FRASE E GLI ELEMENTI GRAMMATICALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>MUSICA</b>	<u>Ascolto e produzione</u>	INDIVIDUA ELEMENTI BASILARI DEL LINGUAGGIO MUSICALE E UTILIZZA NOTAZIONI CONVENZIONALI E NON.				
		UTILIZZA LA VOCE, IL CORPO E GLI STRUMENTI SONORI IN MODO CREATIVO E CONSAPEVOLE, ESEGUENDO INDIVIDUALMENTE O COLLETTIVAMENTE BRANI VOCALI E STRUMENTALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<u>Educazione alla cittadinanza</u>	CONSOLIDA ED APPLICA REGOLE E REGOLAMENTI NELLA VITA DI COMUNITÀ, NELL'OTTICA DELLO STAR BENE INSIEME, RICONOSCENDO NEGLI ALTRI UN DIVERSO DA SÈ E RISPETTANDOLO NELLA SUA UNICITÀ.				
		CONOSCE E RIFLETTE SUI PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE E SUI VALORI SANCITI DALLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DEI BAMBINI.				
	<u>Educazione ambientale</u>	INTERIORIZZA LE VARIE EDUCAZIONI: ALIMENTARE, AMBIENTALE, STRADALE... PARTENDO DA ESPERIENZE PERSONALI, DAL PROPRIO TERRITORIO E DALLE DICHIARAZIONI INTERNAZIONALI (CARTA DELLA TERRA ) PER ASSUMERE COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI NELLA PROPRIA ESPERIENZA QUOTIDIANA.				
		RICONOSCE NEL PATRIMONIO ARTISTICO, CULTURALE E NATURALE, UN BENE CONDIVISO E DA TUTELARE.				
	<u>Cittadinanza attiva e digitale</u>	USA CONSAPEVOLMENTE GLI STRUMENTI MULTIMEDIALI IN MODO CORRETTO, SICURO E COSTRUTTIVO, COMPRENDENDO LA DIFFERENZA TRA IDENTITÀ REALE E DIGITALE, NELLA CONSAPEVOLEZZA DEL BULLISMO VERBALE E NEL RISPETTO DELLA PRIVACY.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<u>Letture e produzione</u>	OSSERVA E DESCRIVE IMMAGINI RICONOSCENDONE GLI ELEMENTI CHE LA COSTITUISCONO E LO SCOPO COMUNICATIVO.				
		ESPLORA, SPERIMENTA E SI ESPRIME GRAFICAMENTE IN MODO CREATIVO ATTRAVERSO VARIE TECNICHE E MATERIALI.				

DISCIPLINA	NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI PADRONANZA			
			A	B	C	D
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<u>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</u>	COORDINA ED UTILIZZA DIVERSI SCHEMI MOTORI IN SITUAZIONI STATICHE E DINAMICHE.				
	<u>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</u>	ESEGUE ED ELABORA SEQUENZE DI MOVIMENTI E COREOGRAFIE INDIVIDUALI E COLLETTIVE.				
	<u>Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play</u>	PARTECIPA E COLLABORA CON GLI ALTRI, RISPETTA LE REGOLE DEL GIOCO E DELLO SPORT, ACCETTA LA VITTORIA O LA SCONFITTA, CONTROLLANDO LE PROPRIE EMOZIONI.				
	<u>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</u>	ASSUME COMPORTAMENTI ADEGUATI PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E PER LA SICUREZZA NEI VARI AMBIENTI DI VITA.				

## LEGENDA

**A = LIVELLO AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**B= LIVELLO INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**C= LIVELLO BASE :** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**D= LIVELLO IN VIA DI 1^ ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente