

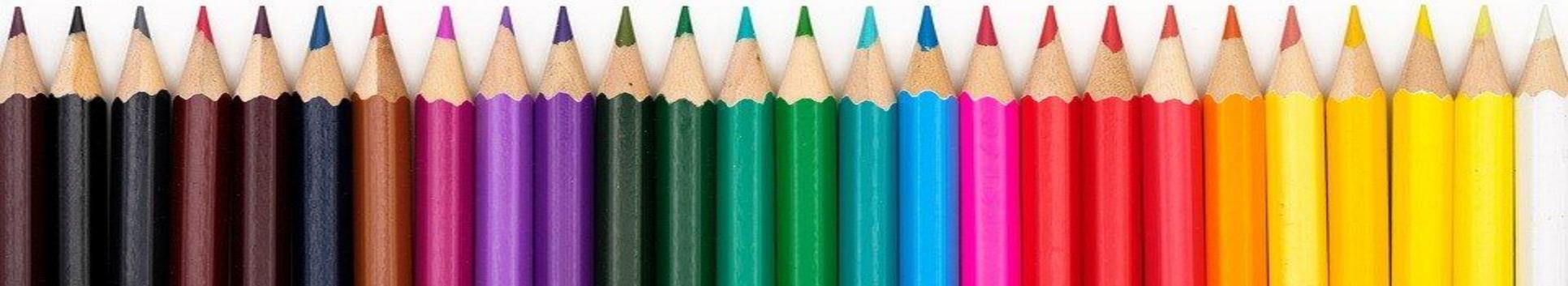


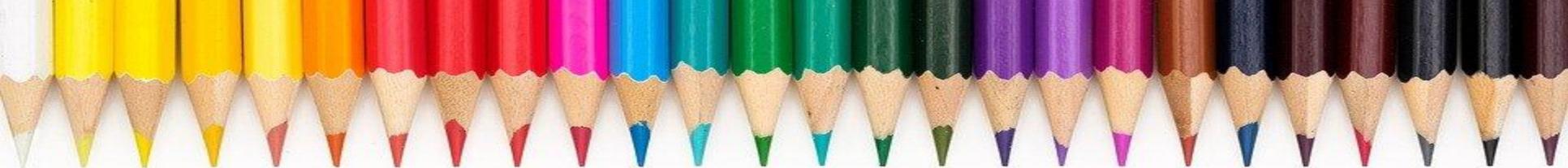
Presentazione
delle scuole primarie
dell'Istituto
comprensivo
“A. Ligabue”

17 dicembre 2022



Scuola Comunità Educante





Le nostre scuole

SCUOLA PRIMARIA "ITALO CALVINO"

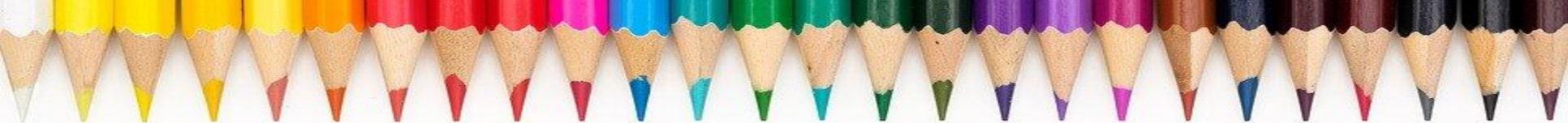


SCUOLA PRIMARIA "S. G. BOSCO"



SCUOLA PRIMARIA "DON MILANI"





Disponibilità dei posti nelle diverse sedi

SAN GIOVANNI BOSCO

TRE
CLASSI PRIME
A TEMPO PIENO

ITALO CALVINO

DUE
CLASSI PRIME
A TEMPO PIENO
42 ALLIEVI

DON LORENZO MILANI

DUE
CLASSI PRIME
A TEMPO
ANTIMERIDIANO
UNA CLASSE
A TEMPO PIENO



Organizzazione oraria scuola "Don Milani"

Tempo Antimeridiano
27 h

orario lezioni future classi prime
da lunedì a venerdì dalle 7.55 alle 13.19

Organizzazione oraria delle scuole a tempo "S. G. Bosco", "I. Calvino" e "Don Milani" dal lunedì al venerdì

GIORNATA TIPO



ORARIO LEZIONI

8.00 - 16.00

TUTTI GIORNI

da LUNEDÌ a VENERDÌ

IL TEMPO ANTIMERIDIANO (27h)



- È un modello di scuola in cui gli alunni frequentano per 27 ore settimanali.
 - È una scuola che favorisce una maggior autonomia nell'organizzazione pomeridiana dei compiti e delle attività extrascolastiche».
 - È una scuola che lascia più spazio libero al bambino di stare con la propria famiglia e curare i propri interessi.
-

IL TEMPO PIENO



- È un modello di scuola in cui gli alunni frequentano per 40 ore settimanali.
 - 5 giorni a settimana (da lunedì al venerdì).
 - Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 (tutti i giorni dal lunedì al venerdì).
 - Sabato a casa.
 - Le 8 ore della giornata comprendono 2 intervalli e un tempo mensa.
-

IL TEMPO PIENO



- È una scuola che offre maggiori occasioni di socializzazione tra gli alunni sia durante le attività ricreative sia nei momenti di lavoro.
 - È una scuola che offre tempi più distesi nell'affrontare le varie discipline.
-

Non è unicamente un modello di scuola per le famiglie in cui entrambi i genitori lavorano, ma uno stile di vita educativo.

Non è una scuola con il doposcuola incorporato: le attività pomeridiane non sono destinate allo svolgimento dei compiti.





GIORNATA A SCUOLA

Quali sono i cardini di un buon percorso formativo?



1

Benessere del
bambino



2

Garanzia di un
percorso formativo
e di successo
scolastico per tutti



3

Acquisizione di
“strategie di
lavoro efficaci”



4

Scuola come
comunità
educante

Il curricolo



Se ascolto, dimentico.
Se vedo, ricordo
Se faccio, capisco.



Attività laboratoriali

La scuola è il luogo
della gioia di imparare
pensando e facendo

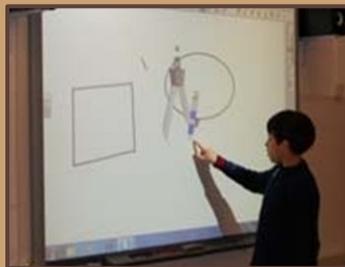


Se faccio... imparo



Se faccio... capisco





Uso della LIM



Uscite Didattiche



Attraverso questo progetto la scuola intende valorizzare le molteplici risorse esistenti sul territorio (enti locali, associazioni, agenzie culturali e professionali, società sportive, gruppi di volontariato, ...) allo scopo di realizzare una proposta educativa ricca e articolata,

affinché l'offerta formativa della scuola non si limiti alle sole attività curricolari e assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale capace di favorire processi di conoscenza e orientamento in un'ottica di crescita della personalità e della cittadinanza.



Visite Guidate



Le visite guidate e i viaggi d'istruzione hanno lo scopo di arricchire con esperienze dirette il lavoro fatto dagli insegnanti nelle classi.

Progetti trasversali

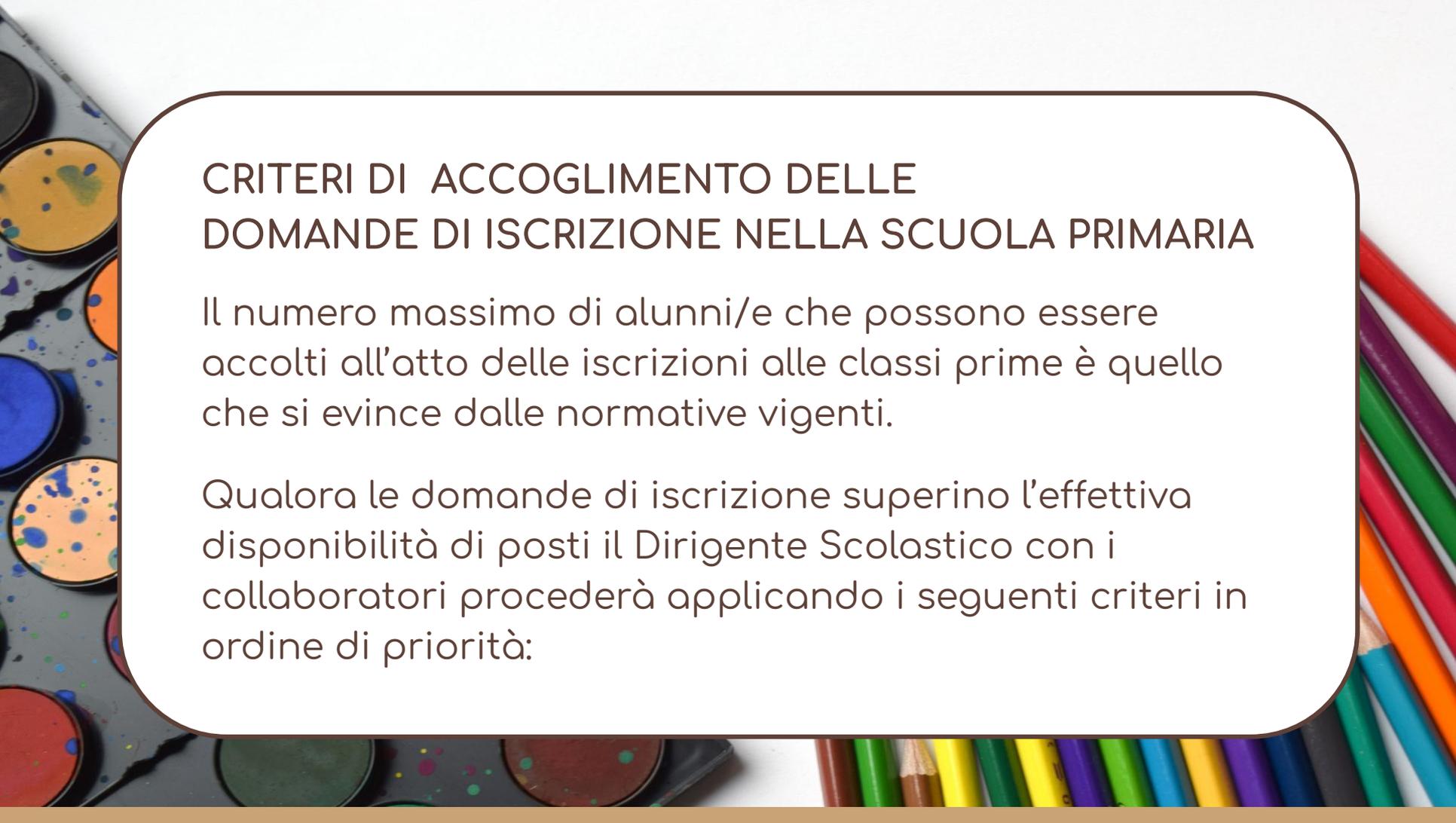
SPORTELLLO PSICOLOGICO

PERCORSO VITA

CONTINUITA' E ACCOGLIENZA

PROGETTO MOTORIA: TANTI SPORT

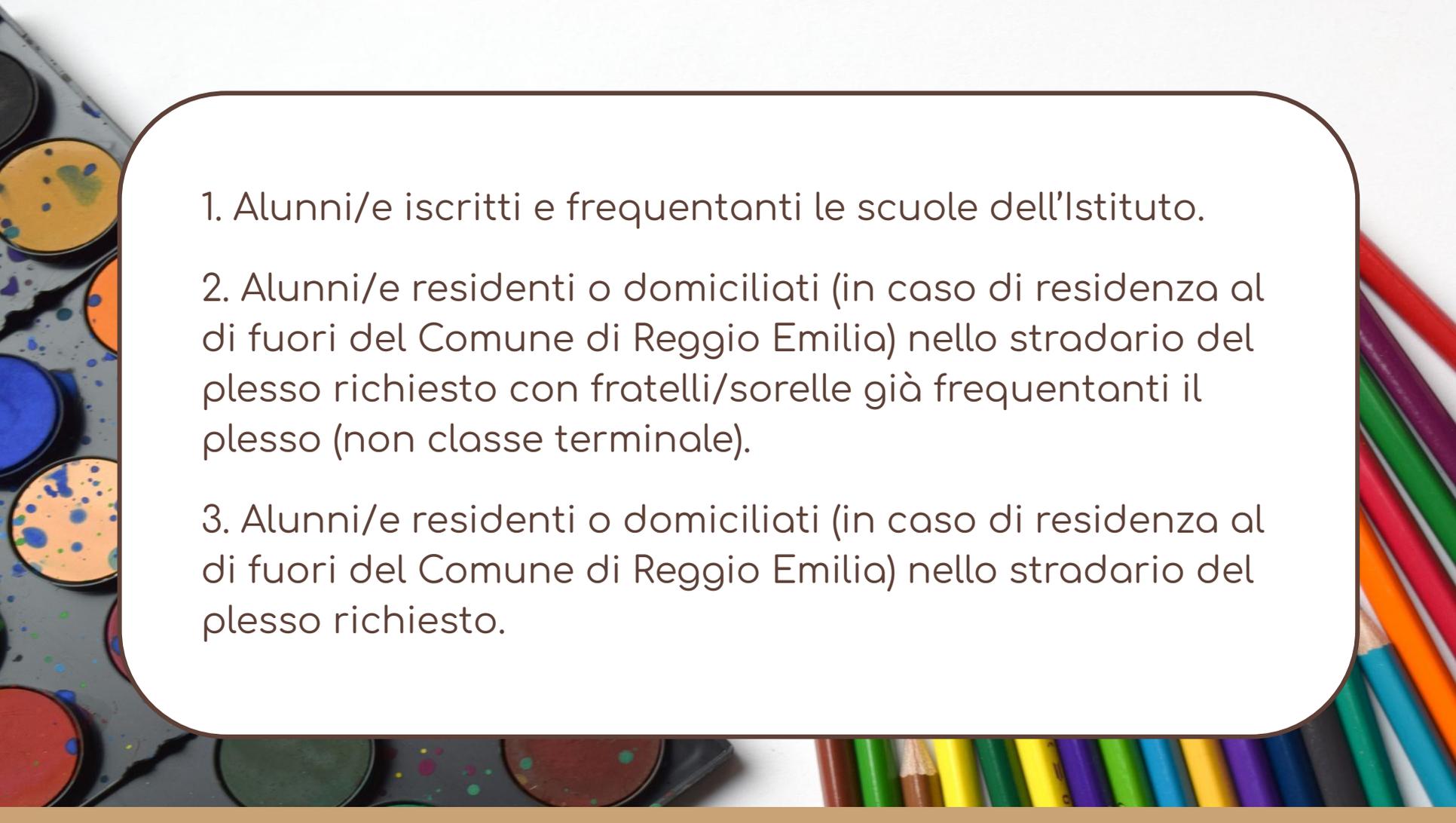


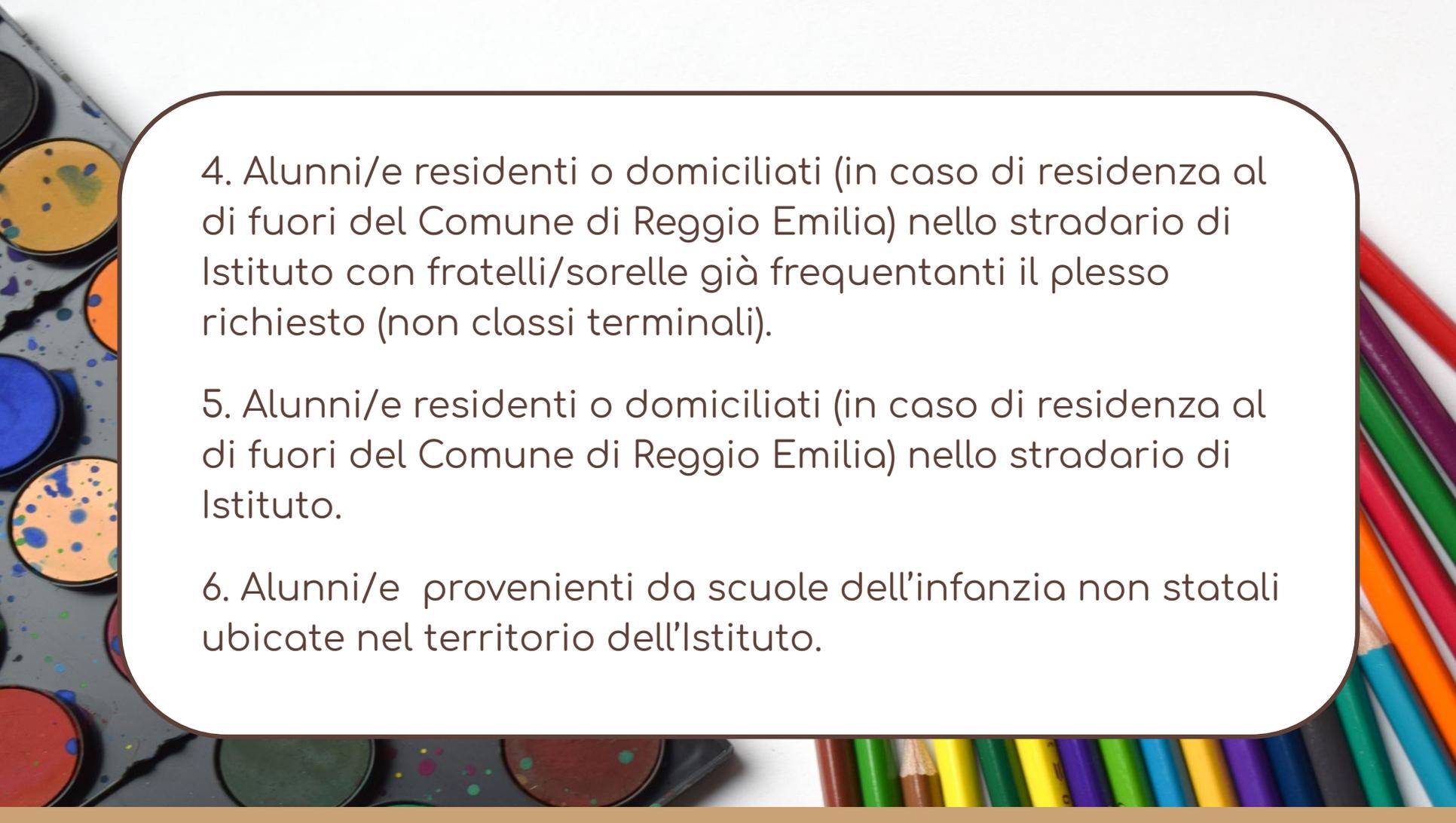


CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il numero massimo di alunni/e che possono essere accolti all'atto delle iscrizioni alle classi prime è quello che si evince dalle normative vigenti.

Qualora le domande di iscrizione superino l'effettiva disponibilità di posti il Dirigente Scolastico con i collaboratori procederà applicando i seguenti criteri in ordine di priorità:

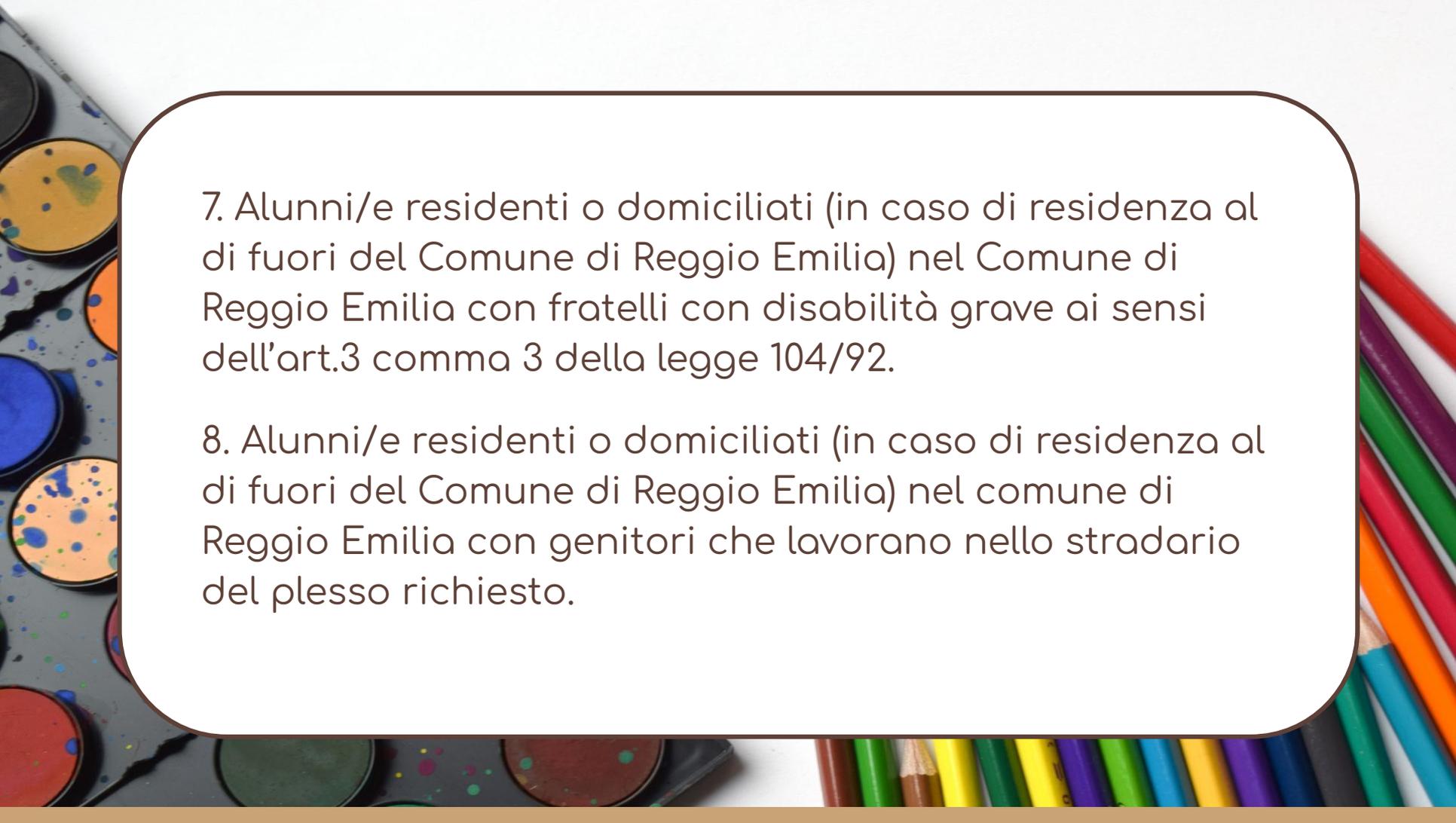
- 
1. Alunni/e iscritti e frequentanti le scuole dell'Istituto.
 2. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nello stradario del plesso richiesto con fratelli/sorelle già frequentanti il plesso (non classe terminale).
 3. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nello stradario del plesso richiesto.

A watercolor palette with various colors and a set of colored pencils are visible in the background, framing the central text box.

4. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nello stradario di Istituto con fratelli/sorelle già frequentanti il plesso richiesto (non classi terminali).

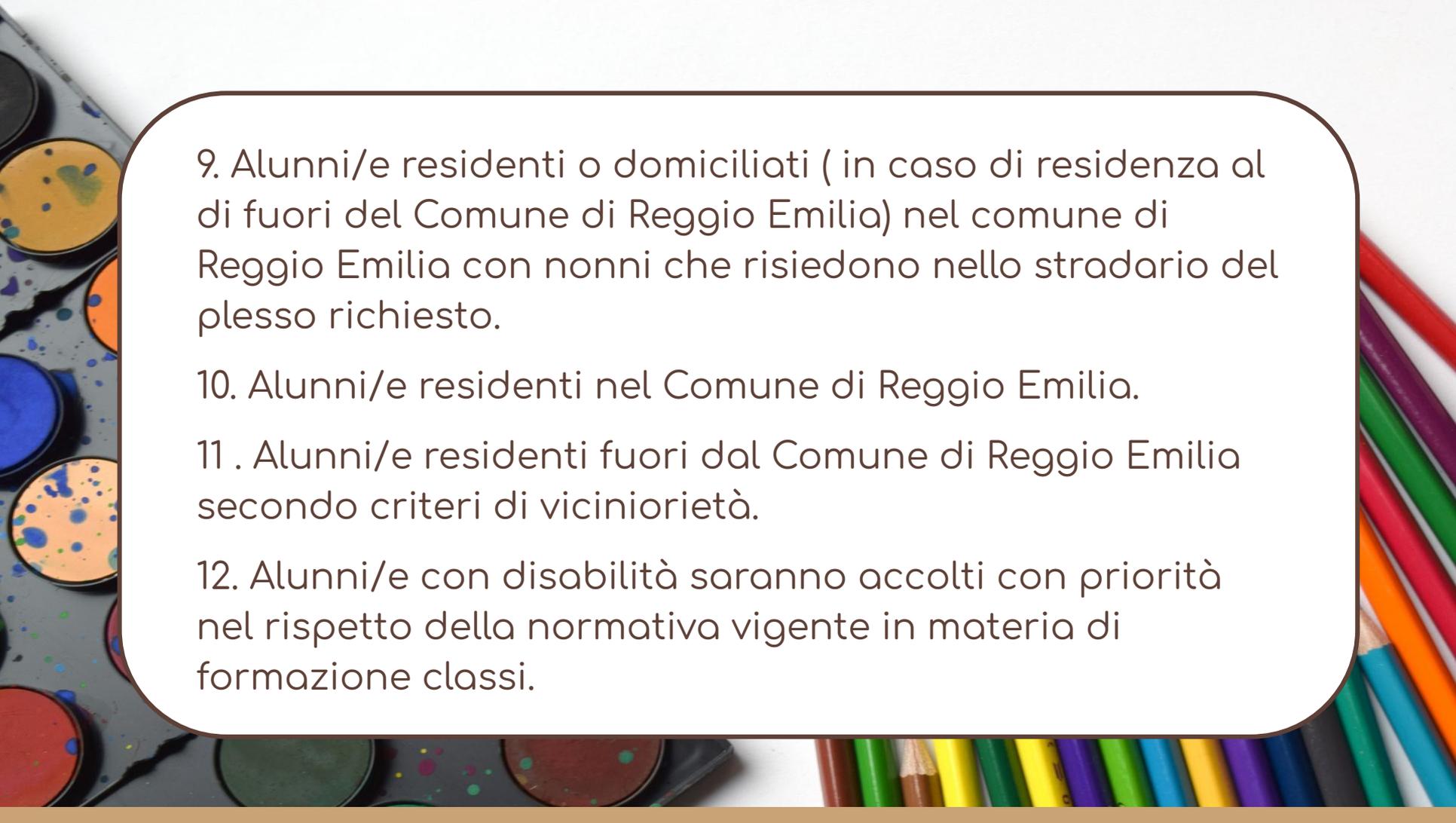
5. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nello stradario di Istituto.

6. Alunni/e provenienti da scuole dell'infanzia non statali ubicate nel territorio dell'Istituto.

A watercolor palette with various colors and a set of colored pencils are visible in the background, framing the central text box.

7. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nel Comune di Reggio Emilia con fratelli con disabilità grave ai sensi dell'art.3 comma 3 della legge 104/92.

8. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nel comune di Reggio Emilia con genitori che lavorano nello stradario del plesso richiesto.

The background of the slide features a grey paint palette with various colored wells (yellow, orange, blue, red, green) and a set of colorful pencils (red, purple, green, blue, yellow, orange) arranged diagonally on the right side. The text is contained within a white rounded rectangle with a dark brown border.

9. Alunni/e residenti o domiciliati (in caso di residenza al di fuori del Comune di Reggio Emilia) nel comune di Reggio Emilia con nonni che risiedono nello stradario del plesso richiesto.

10. Alunni/e residenti nel Comune di Reggio Emilia.

11 . Alunni/e residenti fuori dal Comune di Reggio Emilia secondo criteri di viciniorietà.

12. Alunni/e con disabilità saranno accolti con priorità nel rispetto della normativa vigente in materia di formazione classi.

Note:

- Per graduare le richieste riferite al medesimo criterio si procederà al sorteggio.
- Il sorteggio pubblico sarà comunicato alle famiglie via mail pubblicato sul sito dell'Istituto e si svolgerà alla presenza del Presidente del Consiglio di Istituto.
- Nella scuola dell'infanzia verrà data priorità ai bambini più grandi non iscritti.

ISCRIZIONI ANTICIPATE

Esiste ancora la possibilità di iscrizione in anticipo di bambini di cinque anni che non abbiano ancora compiuto i sei anni entro il 31/12/2023

Possono infatti iscriversi in prima elementare i bambini che compiono sei anni entro il 30/04/2024

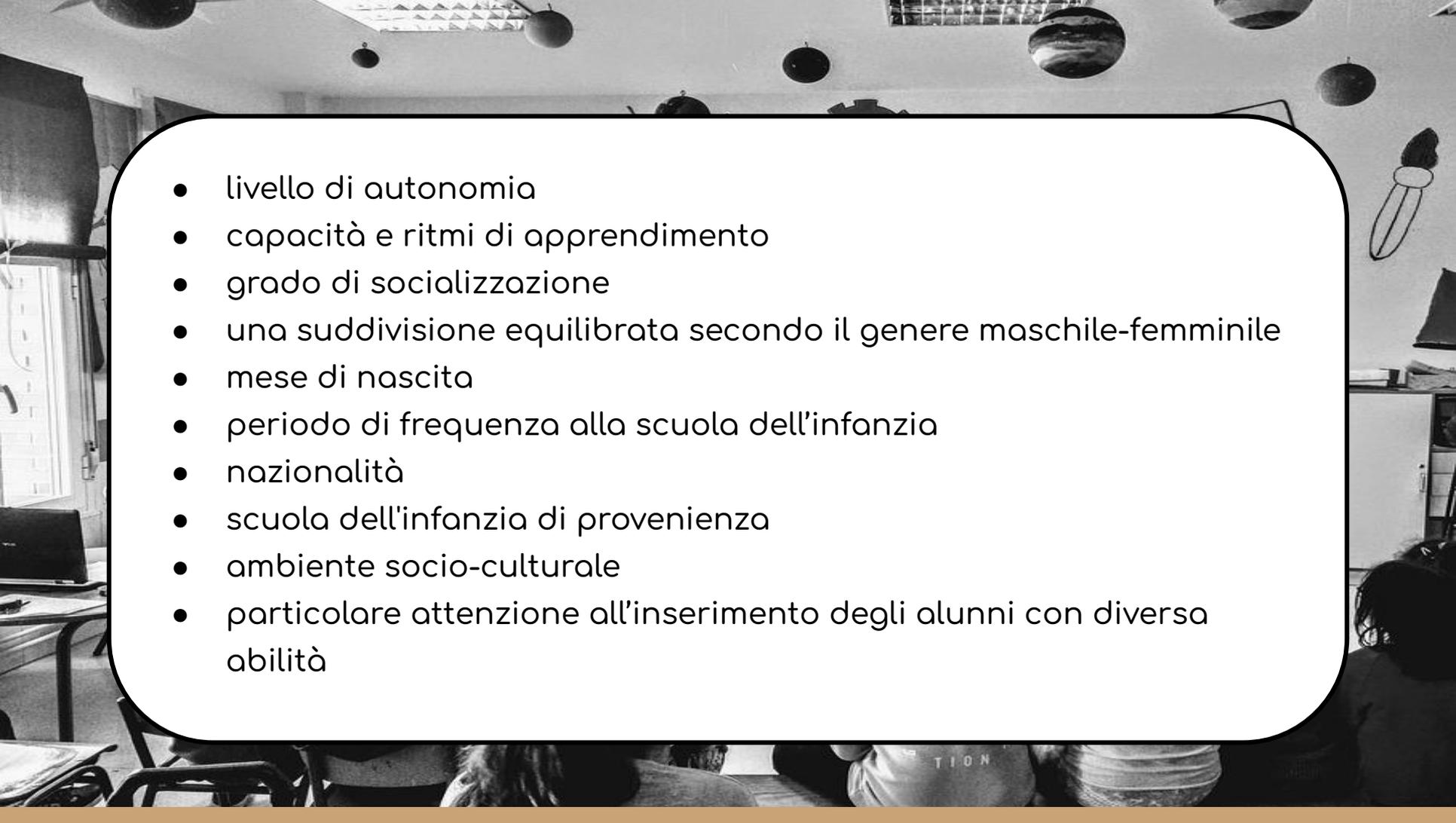
CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI



Una buona classe non è
un reggimento che
marcia al passo, è
un'orchestra che prova
la stessa sinfonia.

Daniel Pennac

Le classi verranno formate dopo incontri con le insegnanti delle scuole dell'Infanzia secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto:

- 
- livello di autonomia
 - capacità e ritmi di apprendimento
 - grado di socializzazione
 - una suddivisione equilibrata secondo il genere maschile-femminile
 - mese di nascita
 - periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia
 - nazionalità
 - scuola dell'infanzia di provenienza
 - ambiente socio-culturale
 - particolare attenzione all'inserimento degli alunni con diversa abilità

IL PERCORSO DI FORMAZIONE DELLE CLASSI È
IMPORTANTE PERCHÉ VOGLIAMO:



che tutti i bambini e le bambine possano lavorare bene insieme
e creare tra loro e con gli insegnanti ottime relazioni, perché..
solo dove c'è un buon clima, c'è apprendimento.

I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Scuola e famiglia sono due istituzioni che interagiscono in vista della formazione del bambino.

- Incontri individuali genitori/docenti
- Assemblea delle classi prime
- Assemblee di classe
- Consiglio d'interclasse
- Consiglio d'Istituto



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento, firmato da genitori e studenti, che approfondisce i principi e le condotte che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

È, in sintesi, un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso di istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti.

Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia.

ISCRIZIONI

VENGONO EFFETTUATE ESCLUSIVAMENTE ON-LINE

dalle ore 8 DEL 9 GENNAIO 2023

alle ore 20.00 DEL 30 GENNAIO 2023

Il servizio di supporto per le famiglie viene garantito in segreteria, ufficio alunni in

via Rivoluzione d'Ottobre

su appuntamento telefonico 0522 585809

con sig.ra Maria Paola Gatti

Per consultazione la segreteria riceve tutti i giorni

dalle ore 8.00 alle ore 9.00 e dalle 11.30 alle 13.00

www.icligabue-re.edu.it

Scuola Primaria
SAN GIOVANNI BOSCO

Via Bismantova, 23
42123 Reggio Emilia
Tel e fax 0522 280376

CODICE MECCANOGRAFICO
DA UTILIZZARE **REEE834039**

Scuola Primaria
ITALO CALVINO

Via della Canalina, 21
42123 Reggio Emilia
Tel e fax 0522 292676

CODICE MECCANOGRAFICO
DA UTILIZZARE **REEE834028**

Scuola Primaria
DON LORENZO MILANI

Via della Canalina, 32
42123 Reggio Emilia
Tel e fax 0522 281576

CODICE MECCANOGRAFICO
DA UTILIZZARE **REEE834017**

OPENDAYS

Gli insegnanti incontreranno i genitori per presentare le nostre scuole

Scuola Primaria
**SAN GIOVANNI
BOSCO**

sabato

**17 DICEMBRE 2022
ORE 10:00-12:00**

Scuola Primaria
ITALO CALVINO

sabato

**17 DICEMBRE 2022
ORE 10:00-12:00**

Scuola Primaria
**DON LORENZO
MILANI**

sabato

**17 DICEMBRE 2022
ORE 15:00-17:00**

A heart shape is drawn in the sand on a beach. The heart is formed by a dark, slightly raised line of sand, and the interior is a smooth, undisturbed area of sand. The surrounding sand is a light brown color with some small clumps and footprints.

**“La prima felicità
di un fanciullo
è sentirsi amato
Ricordatevi
che l'educazione
è cosa di cuore”**

San Giovanni Bosco

Grazie per l'attenzione!

